Examenplan

Maatschappelijke Zorg  SD/GZ/SMD/SCW

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam student**  |  Lars van der Lande |   |
| **Studentnummer**  |  0226378 |   |
| **Klascode**  |  M0VS4A |   |
| **Opleiding**  |  persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen |   |
| **BPV-plaats**  |  Odensehuis |   |
| **Naam werkbegeleider**  |  Marjolein Hoolsema |   |
| **Datum**  |  17-1-2022 |   |

Inleiding

Ik ben Lars Van der Lande 25 Jaar ik volg mijn studie aan het Noorderpoort college Verlengde Vissersstraat. Hier door ik de opleiding Persoonlijk Begeleider specifieke doelgroepen. Niveau 4. Ik loop stage bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met beginnende dementie die een mooie dag opvulling kunnen krijgen. Het is een soort open duur maar wel specifiek gericht op de mensen met het ziektebeeld dementie. Mensen kunnen komen en gaan wanneer ze willen. Zelf op de fiets of met de taxi, deze keus ligt bij hun zelf en hun naasten. Mijn taken zijn het verzorgen van dagelijkse activiteiten zoals spelletjes doen , muziek maken of in de tuineren in een klein tuintje wat wij hebben. Hier naast doe ik de verslagen & de dagrapportage. Ten slotte doe ik de schoonmaak aan het einde van de dag. Wat je kan verwachten van dit verslag is dat ik duidelijk uitleg hoe ik te werk ga en hoe ik dit op een professionele manier doe.

Het examen SD  bestaat uit twee exameneenheden. Elk exameneenheid bestaat uit een aantal werkprocessen in totaal 8! Het examen GZ bestaat uit 3 exameneenheden waarin totaal 8 werkprocessen staan beschreven. Per werkproces beantwoord je de volgende vragen:

* **Om welk werkproces gaat het?**

## B1-K1-W7 Evalueert de geboden ondersteuning

* **In welke beroepscontext wordt het examen uitgevoerd?**

Ik ben begeleider bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met dementie. In deze omgeving hebben wij een huiselijke sfeer voor de rust en dat het vertrouwd aan voelt voor de mensen. De mensen met dementie die bij ons komen kunnen soms in de 40 jaar zijn maar ook ouder. De vorm van dementie die bij ons vooral speelt is Alzheimer. Hier bij hebben mensen echt hulp nodig bij een dag opvulling omdat ze vaak zelf niet meer iets kunnen verzinnen of het redden veel alleen te zijn. Op deze manier nemen wij ook voor overdag de begeleiding van de partners thuis uit handen zo dat zij hun eigen ding kunnen doen. We hebben bij ons 2 ruimtes, dit is voor de mensen die snel overprikkeld kunnen zijn of zich graag eventjes willen afzonderen van de groep omdat ze bezig zijn met tekenen of iets. Er is standaard een begeleider die hier op let of aanwezig is bij de mensen. Tot slot wil ik aangeven dat er bij ons geen dreiging is van agressief of ongewenst gedrag. Mensen die dementie hebben kunnen soms op een vreemde manier uit de hoek komen omdat ze zich misschien niet begrepen voelen of boos worden omdat zij weten dat ze hier niks aan kunnen doen. Dit gebeurt bij ons eigenlijk nooit omdat de mensen bijna altijd bezig zijn met iets. Een tekening of een puzzel etc..

* **Wat wordt er van je gevraagd in het examen?**

Ik moet goed opletten en alles wat nieuw is noteren om mee te nemen in de evaluatie

* **Welke bewijsstukken dienen worden ingeleverd?**

Een verslag van de evaluatie & een observatie van mijn stagebegeleider/

**Welke kennis, vaardigheden en houding heb je nodig om het examen uit te kunnen voeren?**

 Ik moet geduld kunnen hebben en goed opletten hoe de lichaamshouding van de deelnemer is.

Ik moet kijken naar de achtergrond van de meneer, op deze manier kan ik me inleven in zijn gedrag.

* + **Wat ga ik doen?**

Ik ga evalueren over een deelnemer die nooit mee wou doen met activiteiten. Ik ga kijken naar verleden opgeschreven verslagen & observaties. Wanneer ik dit heb gedaan ga ik zelf observeren bij de client als we een activiteit te doen hebben. Ik kijk of er progressie in zit of niet. Wanneer ik dit heb gedaan schrijf ik hier een klein verslag over ga ik dit allemaal bespreken met een collega. Ik ga het hier bij hebben over waarom , waarmee en bij welke activiteiten doet de deelnemer wel en niet mee. Dit is om uit te vogelen wat de deelnemer wel leuk vind om te doen. Hij uit namelijk nooit wat hij wil doen.

* **Wanneer ga ik het examen uitvoeren en hoeveel tijd heb ik hiervoor nodig?**

 Ik ga dit examen uitvoeren in week 4 van Februari 2022

* **Wie gaat het examen uitvoeren en wie beoordeelt het examen?**
* Lars van der Lande gaat het examen uitvoeren & het examen word beoordeelt door Marjolein Hoolsema
* **Hoe wordt het examen uitgevoerd?**

Op een stoel in de knutselruimte & aan het bureau in de vergader kamer met pen en papier

* **Waar ga ik het examen uitvoeren?**

Het examen word uitgevoerd bij het Odensehuis in Groningen

De antwoorden op deze vragen vind je voor een gedeelte in de omschrijving van je examen met de daarbij behorende toelichtingsformulier.

Daarnaast kun je gebruik maken van het kwalificatiedossier waarin per werkproces duidelijk wordt aangegeven welke vaardigheden en houding je nodig hebt.

Je plan van aanpak wordt nagekeken en beoordeelt met een Go of No Go. Het examenplan wordt met een NO GO beoordeeld wanneer:

* Deadline niet gehaald is;
* Plan op inhoud is onvoldoende;
* Er is geen herkansing op het examenplan